**ESCALA ASRS-18 TDAH**

**Nome:**

**Idade:**

Por favor, responda as perguntas abaixo se autoavaliando de acordo com os critérios do lado direito da página. Após ler cada um dos itens, circule o número que corresponde a como você se sentiu e se comportou nos últimos seis (6) meses.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NUNCA** | **RARAMENTE** | **ALGUMAS VEZES** | **FREQUETEMENTE** | **MUITO FREQUENTEMENTE** |
| 1- Com que frequência você comete erros por falta de atenção quando tem de trabalhar num projeto chato ou difícil? |  |  |  |  |  |
| 2- Com que frequência você tem dificuldade para manter a atenção quando está fazendo um trabalho chato ou repetitivo? |  |  |  |  |  |
| 3- Com que frequência você tem dificuldade para se concentrar no que as pessoas dizem, mesmo quando elas estão falando diretamente com você? |  |  |  |  |  |
| 4- Com que frequência você deixa um projeto pela metade depois de já ter feito as partes mais difíceis? |  |  |  |  |  |
| 5- Com que frequência você tem dificuldade para fazer um trabalho que exija organização? |  |  |  |  |  |
| 6- Quando você precisa algo que exija muita concentração, com que frequência você evita ou adia o início? |  |  |  |  |  |
| 7- Com que frequência você coloca as coisas fora do lugar ou tem dificuldade de encontrar as coisas em casa ou no trabalho? |  |  |  |  |  |
| 8- Com que frequência você se distrai com atividades ou barulho à sua volta? |  |  |  |  |  |
| 9- Com que frequência você tem dificuldade para lembrar-se de compromissos. |  |  |  |  |  |
| **PARTE A - TOTAL** |  |  |  |  |  |
| 1- Com que frequência você fica se mexendo na cadeira ou balançando as mãos ou os pés quando precisa ficar sentado (a) por muito tempo? |  |  |  |  |  |
| 2- Com que frequência você se levanta da cadeira em reuniões ou em outras situações onde deveria ficar sentado (a)? |  |  |  |  |  |
| 3- Com que frequência você se sente inquieto (a) ou agitado (a)? |  |  |  |  |  |
| 4- Com que frequência você tem dificuldade para sossegar e relaxar quando tem tempo livre para você? |  |  |  |  |  |
| 5- Com que frequência você se sente ativo (a) demais e necessitando fazer coisas, como se estivesse “com o motor ligado”? |  |  |  |  |  |
| 6- Com que frequência você se pega falando demais em situações sociais? |  |  |  |  |  |
| 7- Quando você está conversando, com que frequência você se pega terminando as frases das pessoas antes delas? |  |  |  |  |  |
| 8- Com que frequência você tem dificuldade para esperar nas situações onde cada um tem a sua vez? |  |  |  |  |  |
| 9- Com que frequência você interrompe os outros quando eles estão ocupados? |  |  |  |  |  |
| **PARTE B - TOTAL** |  |  |  |  |  |

# Como Avaliar

Se os itens de desatenção da parte A (1 a 9) E/OU os itens de hiperatividade-impulsividade da parte B (1 a 9) tiverem várias respostas marcadas como FREQUENTEMENTE ou MUITO FREQUENTEMENTE existem chances do paciente ser portador de TDAH (pelo menos 4 em cada uma das partes).

O questionário ASRS-18 é útil para avaliar apenas o primeiro dos critérios

(critério A) para se fazer o diagnóstico. Existem outros critérios que também são necessários.

CRITÉRIO A: Sintomas (vistos na tabela abaixo).

CRITÉRIO B: Alguns desses sintomas devem estar presentes desde precocemente (antes dos 12 anos).

CRITÉRIO C: Existem problemas causados pelos sintomas acima em pelo menos 2 contextos diferentes (por ex., no trabalho, na vida social, na faculdade e no relacionamento conjugal ou familiar).

CRITÉRIO D: Há problemas evidentes por conta dos sintomas.

CRITÉRIO E: Se existe um outro transtorno (tal como depressão, deficiência mental, psicose, etc.), os sintomas não podem ser atribuídos exclusivamente a ele.

**Referências**

Kessler, R. C., Adler, L., Ames, M., Demler, O., Faraone, S., Hiripi, E., ... & Walters, E. E. (2005). The World Health Organization Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS): a short screening scale for use in the general population. Psychological medicine, 35(2), 245-256.

Kooij, J. J., Francken, M. H., & Buitelaar, J. K. (2009). Diagnostic accuracy of the Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS) and the Wender Utah Rating Scale (WURS) for screening adults for ADHD. Attention deficit and hyperactivity disorders, 1(2), 61-68.

Ustun, T. B., Adler, L. A., & Rudin, C. (2011). The World Health Organization Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Self-Report Screening Scale for DSM-5. JAMA psychiatry.